

## **СИСТЕМА РЕАЛИЗАЦИИ СПОСОБНОСТЕЙ ОДАРЕННЫХ СТУДЕНТОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВА**

**Трясучев П.М., Никольский М.А.**

*Витебский государственный медицинский университет, Беларусь*

Уже в школе выделяются одаренные личности. Кто-то отличается от товарищей несравненно лучшей памятью, другой (или другая) – способностью к мануальной деятельности, третий заявляет о себе как организатор коллектива и т.д.

Победы на конкурсах, олимпиадах и т.д. помогают лучшим поступить в вуз. При этом лучшие оказываются в равном положении с теми, кто еще ничего не сделал для овладения будущей специальностью, кто только с получением аттестата решил на выбор профессии – одной из 40000.

Авторы привлекают внимание именно к категории одаренных студентов, имеющих особую способность к интеллектуальной деятельности. К ним необходим индивидуальный подход. Ректор имеет право разрешить отлично успевающим студентам свободное посещение лекций, занятий по индивидуальным учебным планам. Мы думаем, что следует пойти дальше – дать право выбора преподавателя, дать право сдавать только итоговый экзамен по однородным предметам по окончании изучения последнего и т.д. Последовательные ступени роста одаренных студентов должны обязательно заканчиваться конкретным результатом.

Мы предлагаем поручить выпускающим кафедрам подготовить списки тем для самостоятельного научного поиска в виде дипломной работы под руководством преподавателя кафедры.

Список может быть дополнен по инициативе кафедр младших курсов. Итогом работы по теме в конце первого курса (сверх учебного плана) может быть реферат по истории вопроса. В конце 2-го курса (а может быть и ранее!) – сообщение об адекватном задачам исследования комплексе методов, которыми овладел студент.

Далее должен следовать доклад по первым итогам исследования в родном вузе, затем – на Республиканском конкурсе СНО параллельно с публикацией. Наконец, параллельно с Государственными экзамене-

нами – защита диплома по личным результатам, а через 1-2 года после окончания интернатуры – защита на соискание ученой степени кандидата наук.

Некоторые студенты, может быть, осмелятся взять тему на 2-м или даже на 3-м курсе. Мы полагаем, исключать такой возможности не следует.

С другой стороны, некоторые студенты могут не справиться с выполнением темы. Каждый исходно должен знать о жестком государственном контроле. Одной из мер воздействия может быть фиксация в личном деле такого факта – своего рода "кредитная история" (аналогично банковской сфере).

С человеком, имеющим особую способность к интеллектуальной деятельности, очень много забот. Ему следует не только помогать, но и разрешать то, чего нельзя разрешать другим. Талант берет от общества намного меньше, а отдает людям гораздо больше, чем обычный человек.

«Творчество – деятельность человека, создающего новые материальные и духовные ценности, обладающие общественной значимостью» (БСЭ, т.42, с.54).